



CUENTA PÚBLICA 2021

COLEGIO TÉCNICO NACIONES UNIDAS

DIRECCIÓN

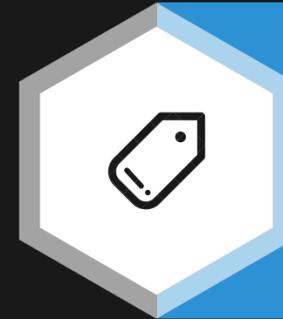
Marta Villarreal Barlaro

RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA

2021



1
HISTÓRICO MATRÍCULA



2
TASA DE APROBACIÓN/REPRPBACIÓN Y RETIRO



3
TASA DE EGRESADOS/ TITULADOS



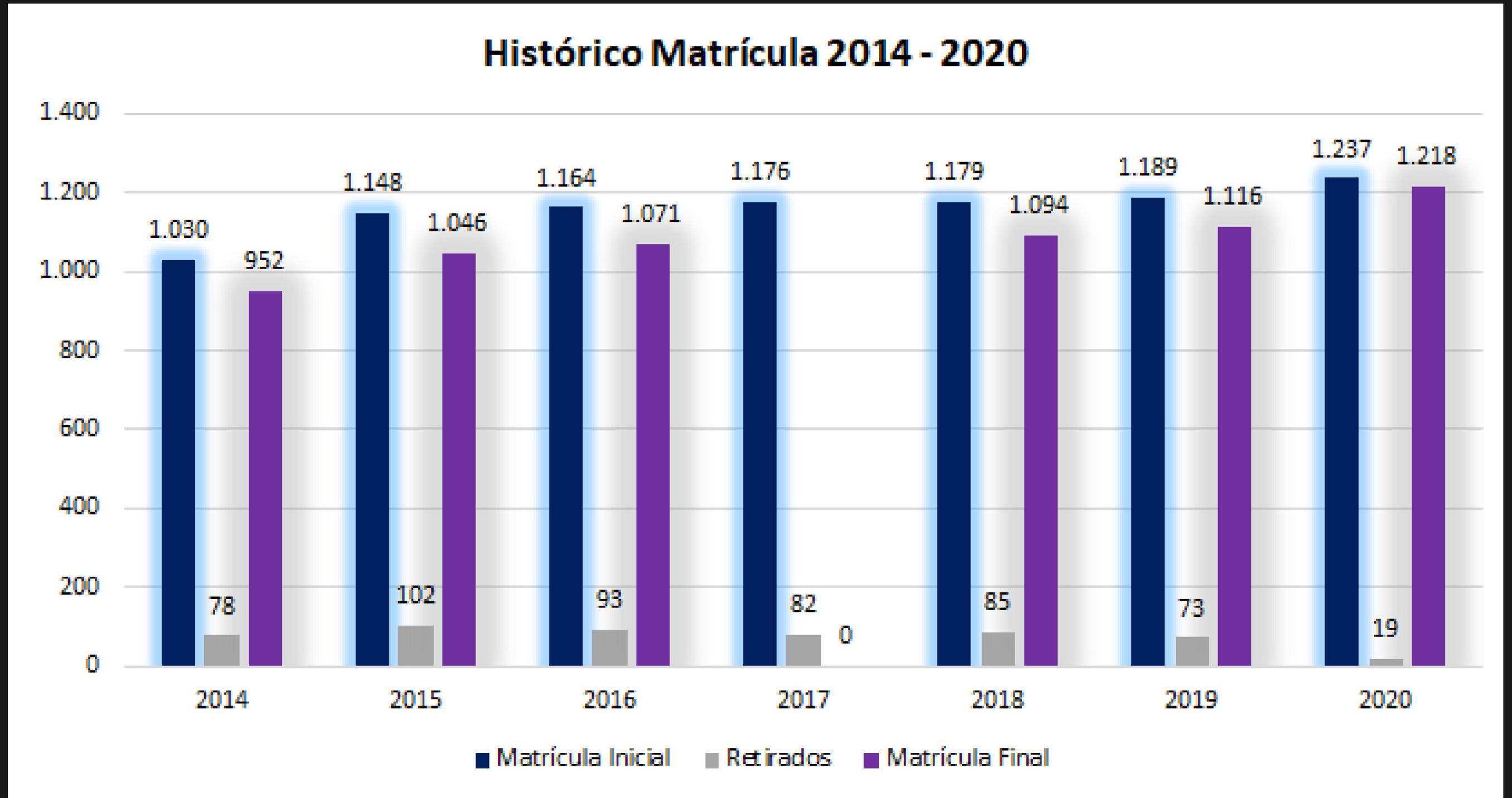
4
HISTÓRICO PROMEDIO GENERAL CTNU Y POR CICLO



5
PROMEDIO GENERAL POR CURSO Y COMPARATIVO

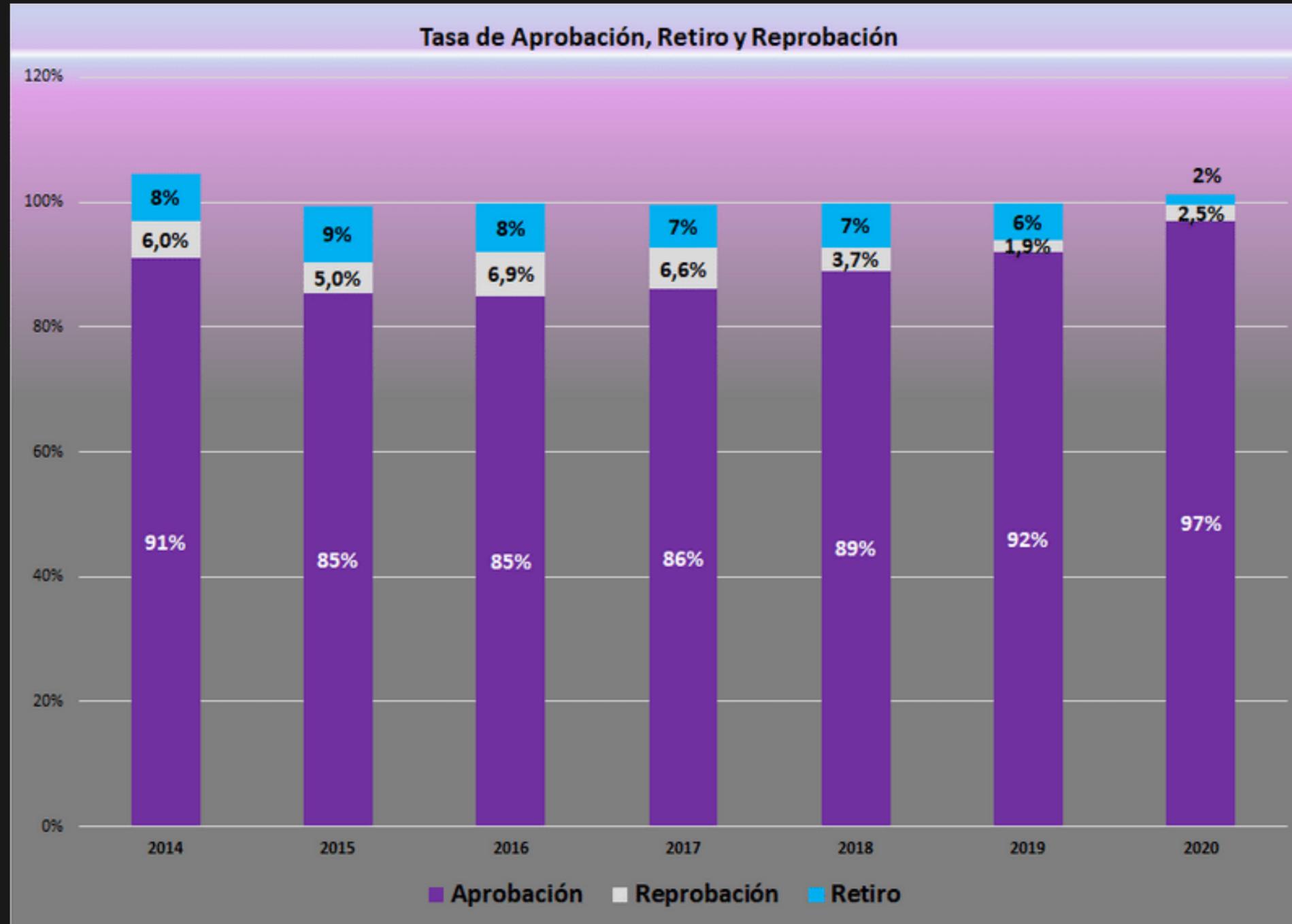
HISTÓRICO MATRÍCULA

2014 - 2020



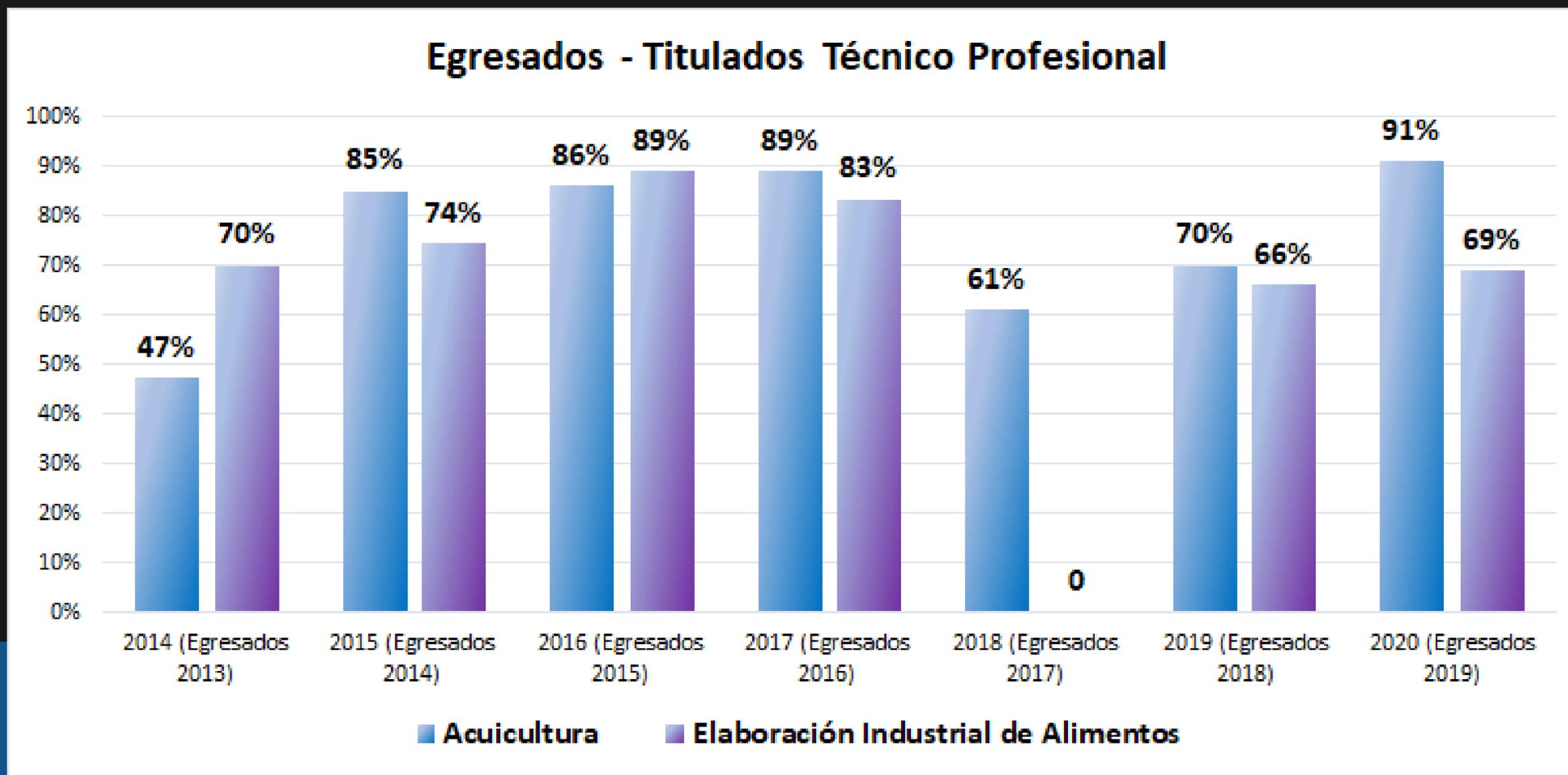
TASA DE APROBACIÓN, RETIRO Y REPROBACIÓN

Histórico 2014 - 2020



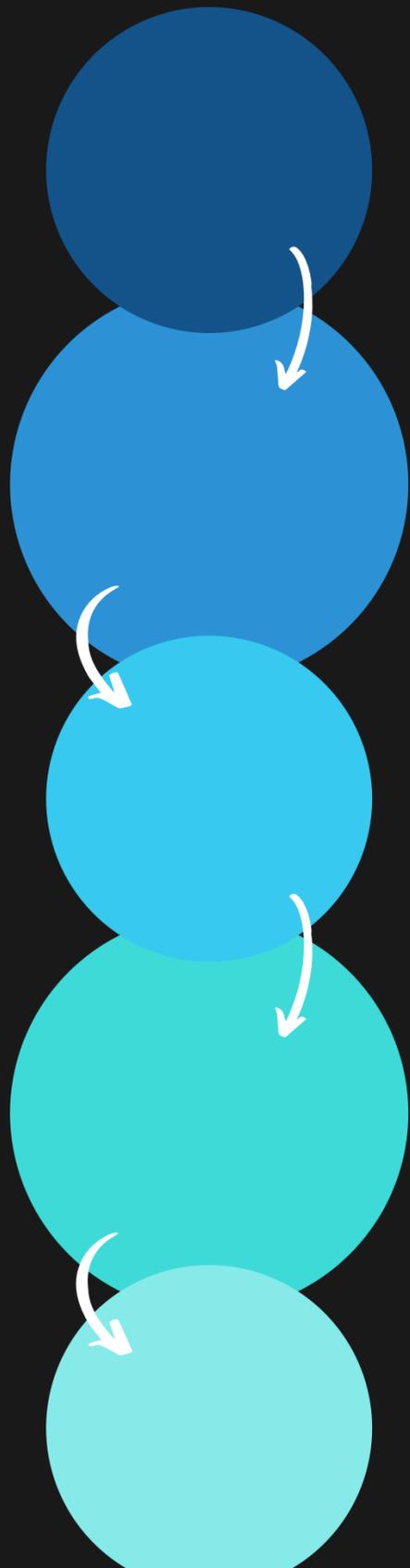
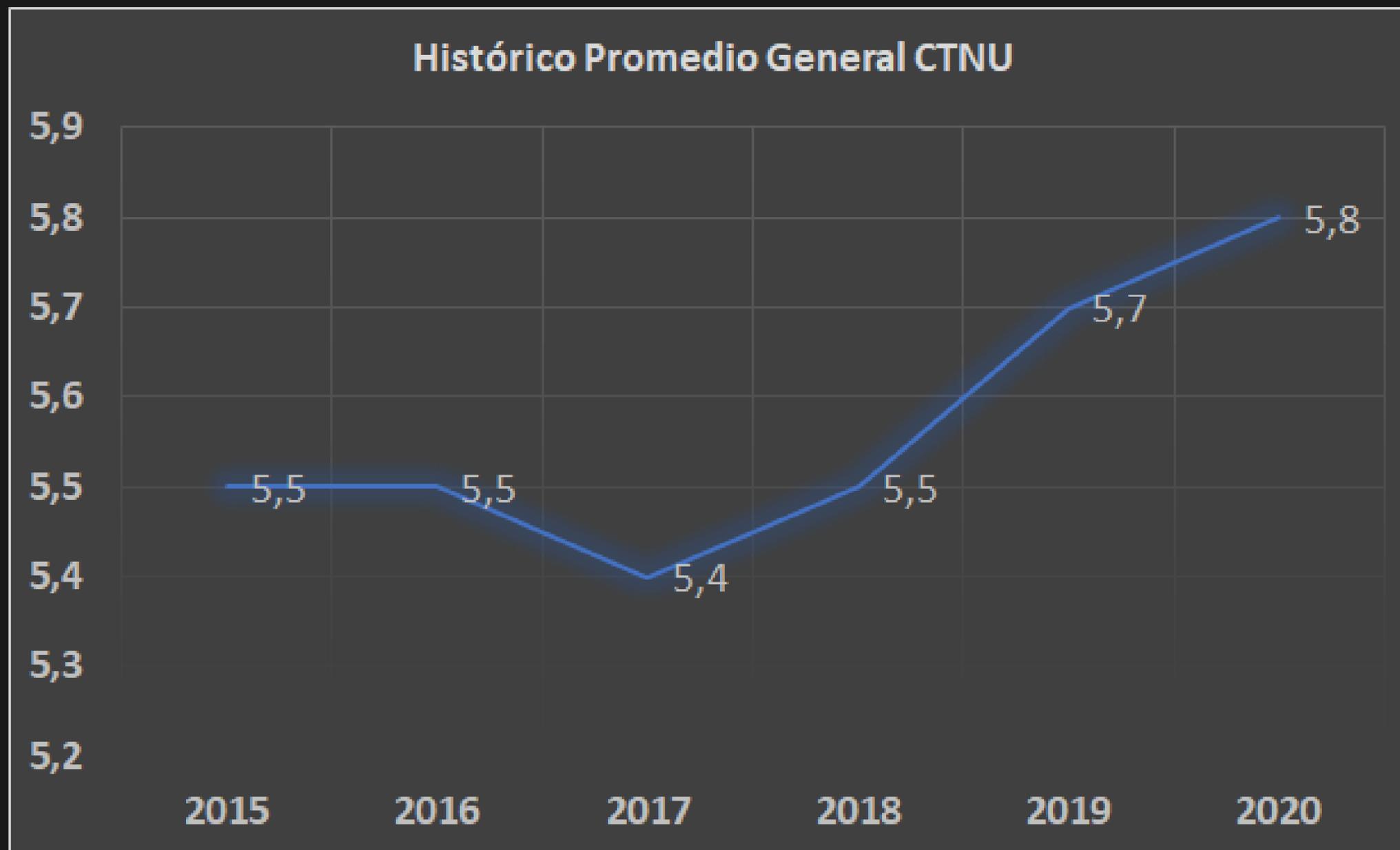
TASA DE EGRESADOS - TITULADOS

Histórico 2013 - 2020



PROMEDIO GENERAL CTNU

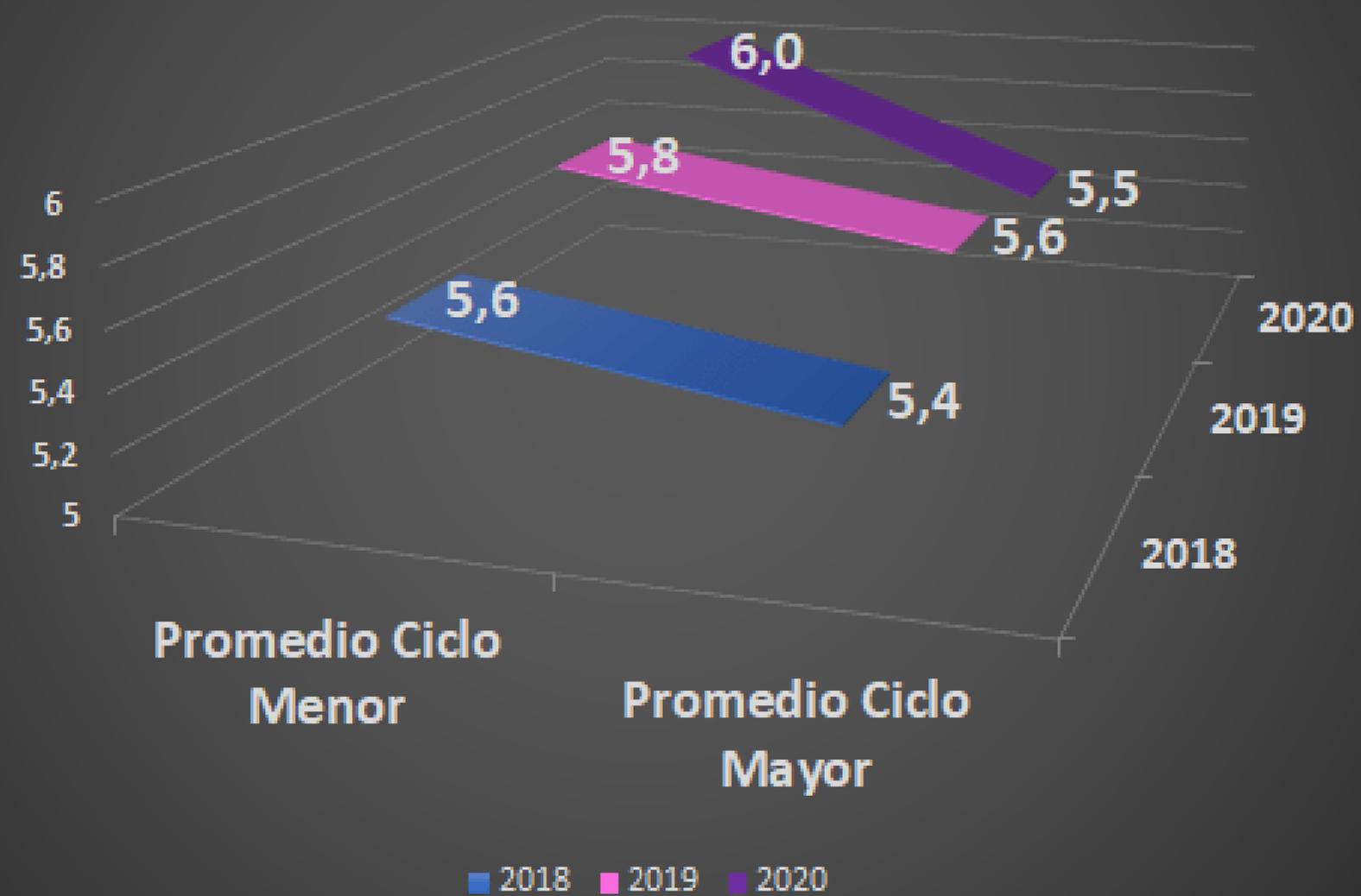
Histórico 2015 - 2020



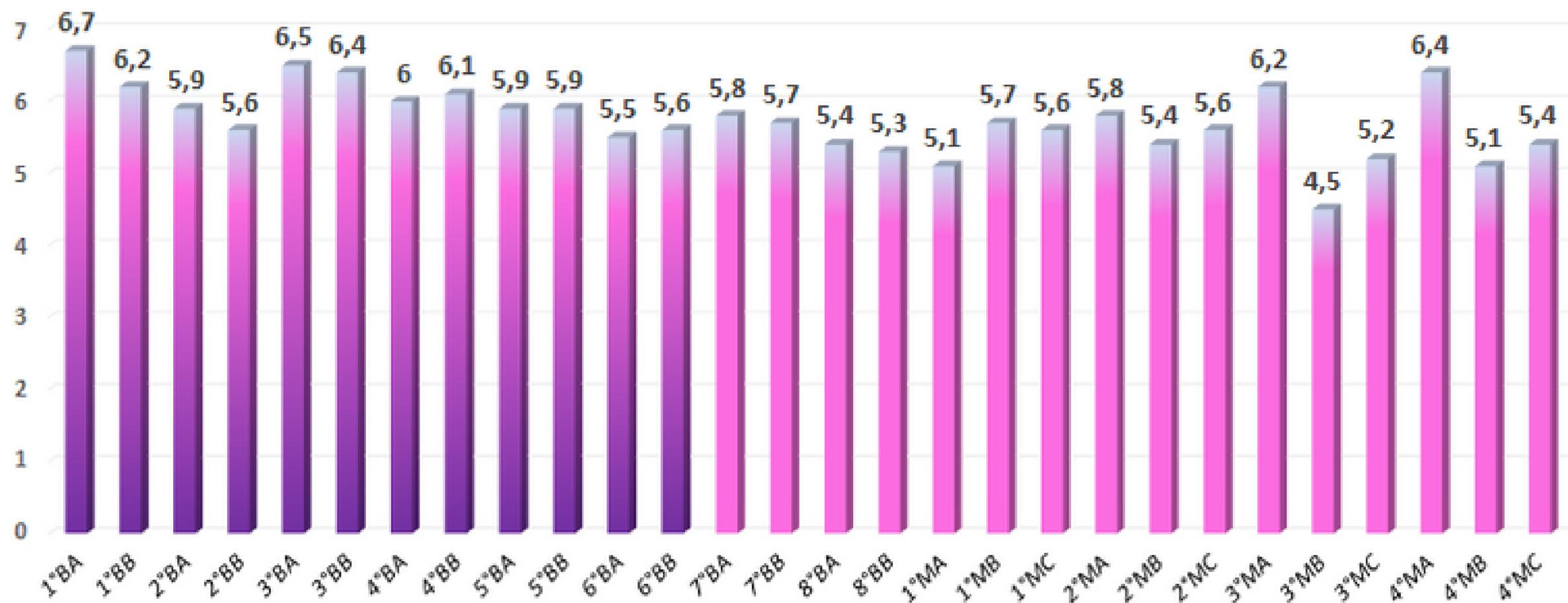
PROMEDIO GENERAL POR CICLO

comparativo histórico 2018 - 2020

Comparativo Histórico: Promedio General por Ciclo 2018 - 2019

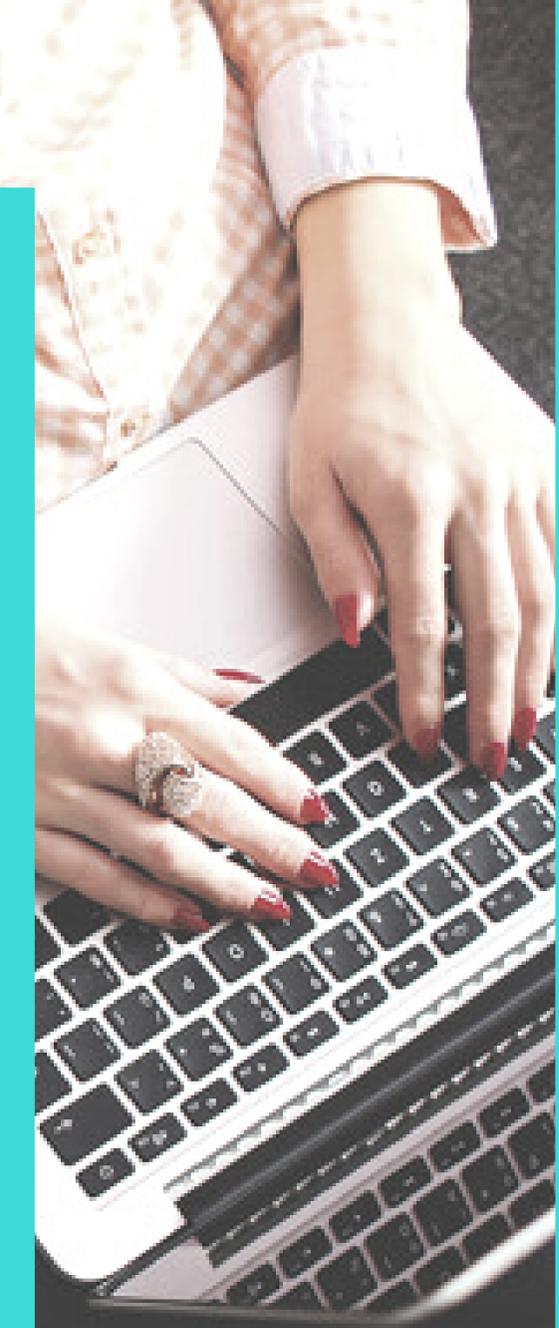


PROMEDIO GENERAL POR CURSO

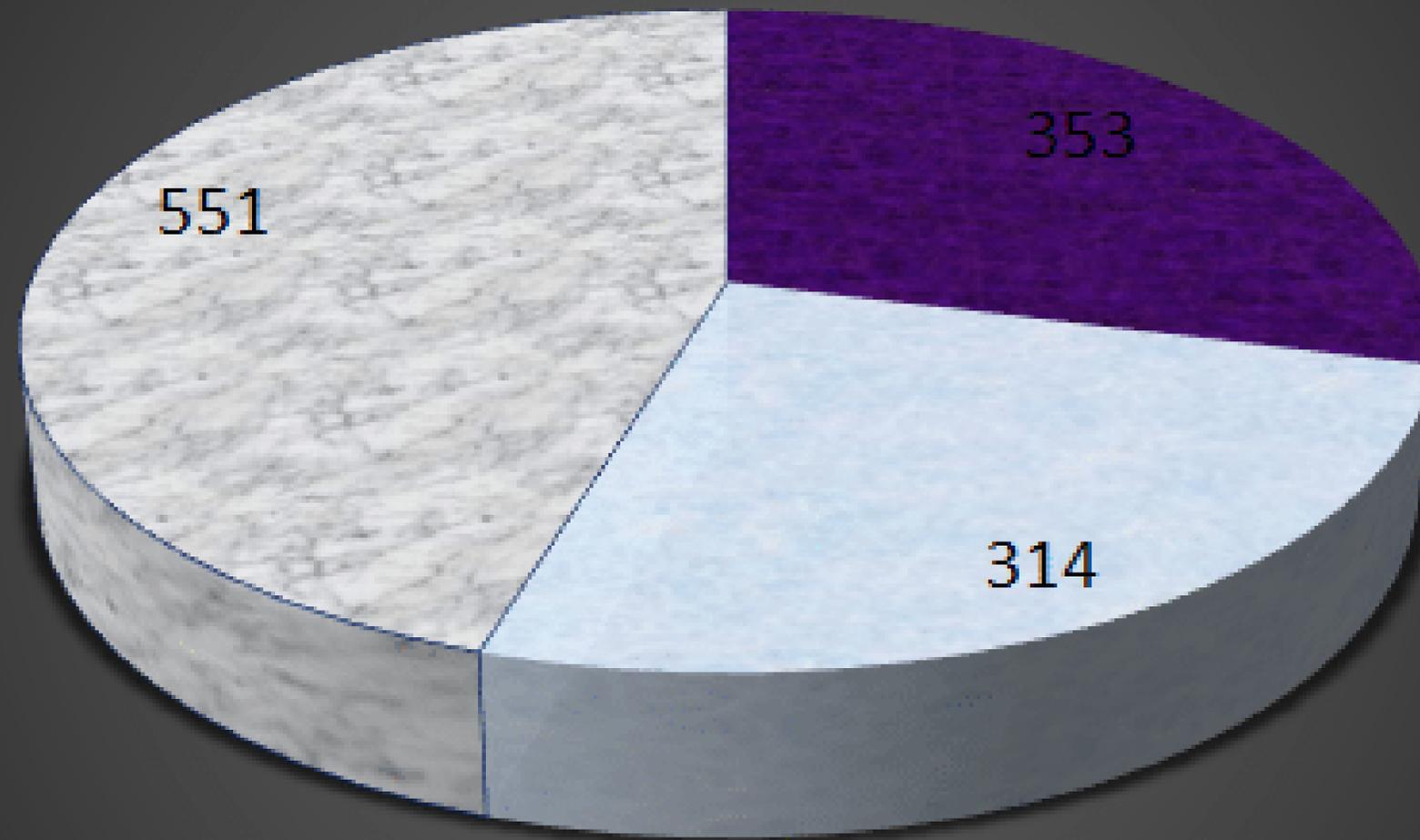


PROMEDIO GENERAL POR CURSO 2020





Comparativo



■ Mantiene ■ Disminuyen ■ Aumentan

RESULTADOS DE EDUCATIVOS

2021



1

SIMCE CUARTOS BÁSICOS



2

SIMCE OCTAVOS BÁSICOS



3

RESULTADOS PTU 2020- 2021



Lenguaje y Comunicación: Lectura

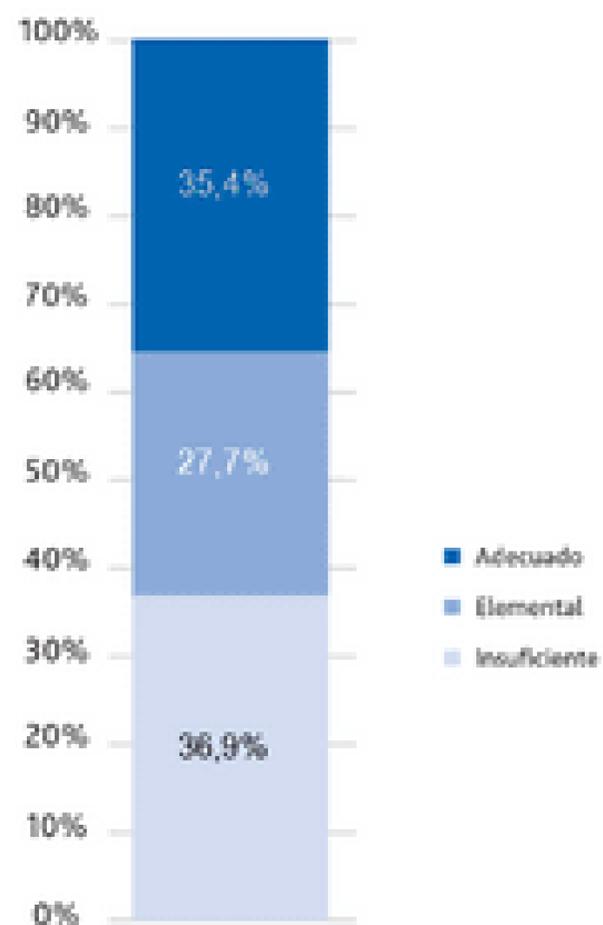
Cantidad de estudiantes con puntaje:

65

Puntaje promedio del establecimiento



Este resultado es más bajo que el de establecimientos con características socioeconómicas semejantes.



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA

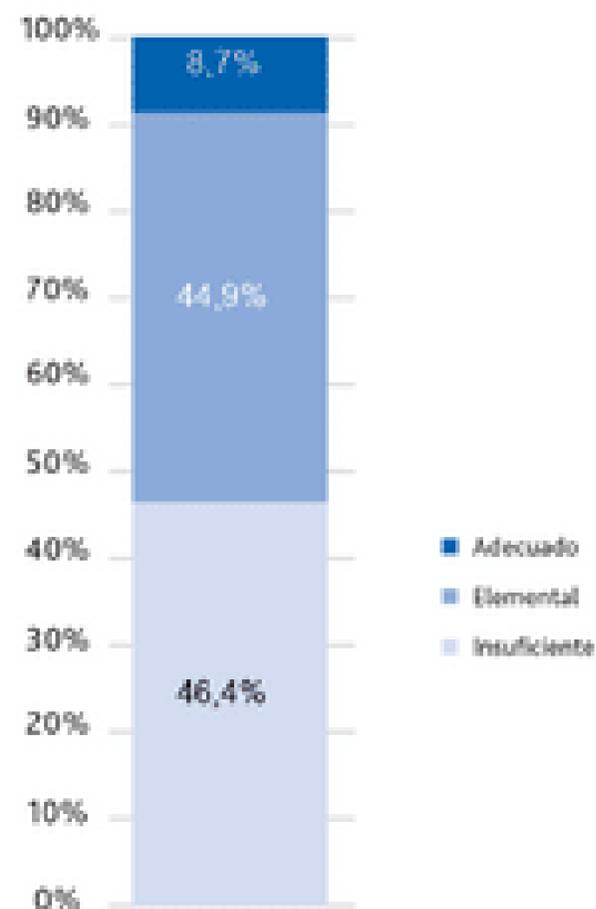
CUARTO BÁSICO 2019



Matemática

Cantidad de estudiantes con puntaje: **69**

Puntaje promedio del establecimiento



MATEMÁTICA

CUARTO BÁSICO 2019

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima académica y motivación escolar

Auto percepción y autovaloración académica

86 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que puede hacer bien las tareas y trabajos difíciles.

Motivación escolar

79 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se esfuerza para que le vaya bien en todas las asignaturas.



Clima de convivencia escolar

Ambiente de respeto

68 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los estudiantes del curso se respetan entre ellos.

80 % de los apoderados señala que los estudiantes se tratan con respeto.

Ambiente organizado

74 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que las normas de convivencia son conocidas por todos sus pares.

80 % de los apoderados señala que las normas de convivencia se aplican de manera justa.

Ambiente seguro

88 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que le parece bastante grave o muy grave dañar cosas del establecimiento.

75 % de los apoderados señala que su hijo(a) se siente seguro(a) cuando está con sus compañeros.



Participación y formación ciudadana

Sentido de pertenencia

87 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se siente orgulloso de su establecimiento.

Participación

47 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que ha participado en actividades de entretenimiento organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, celebraciones, concursos, completadas, etc.).

49 % de los apoderados señala que ha participado en actividades recreativas organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, kermeses, concursos, etc.)

Vida democrática

88 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los profesores de su curso piden o animan a que los estudiantes expresen sus opiniones.



Hábitos de vida saludable

Hábitos de autocuidado

61 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en su escuela le han enseñado los efectos que produce el consumo de alcohol.

Hábitos alimentarios

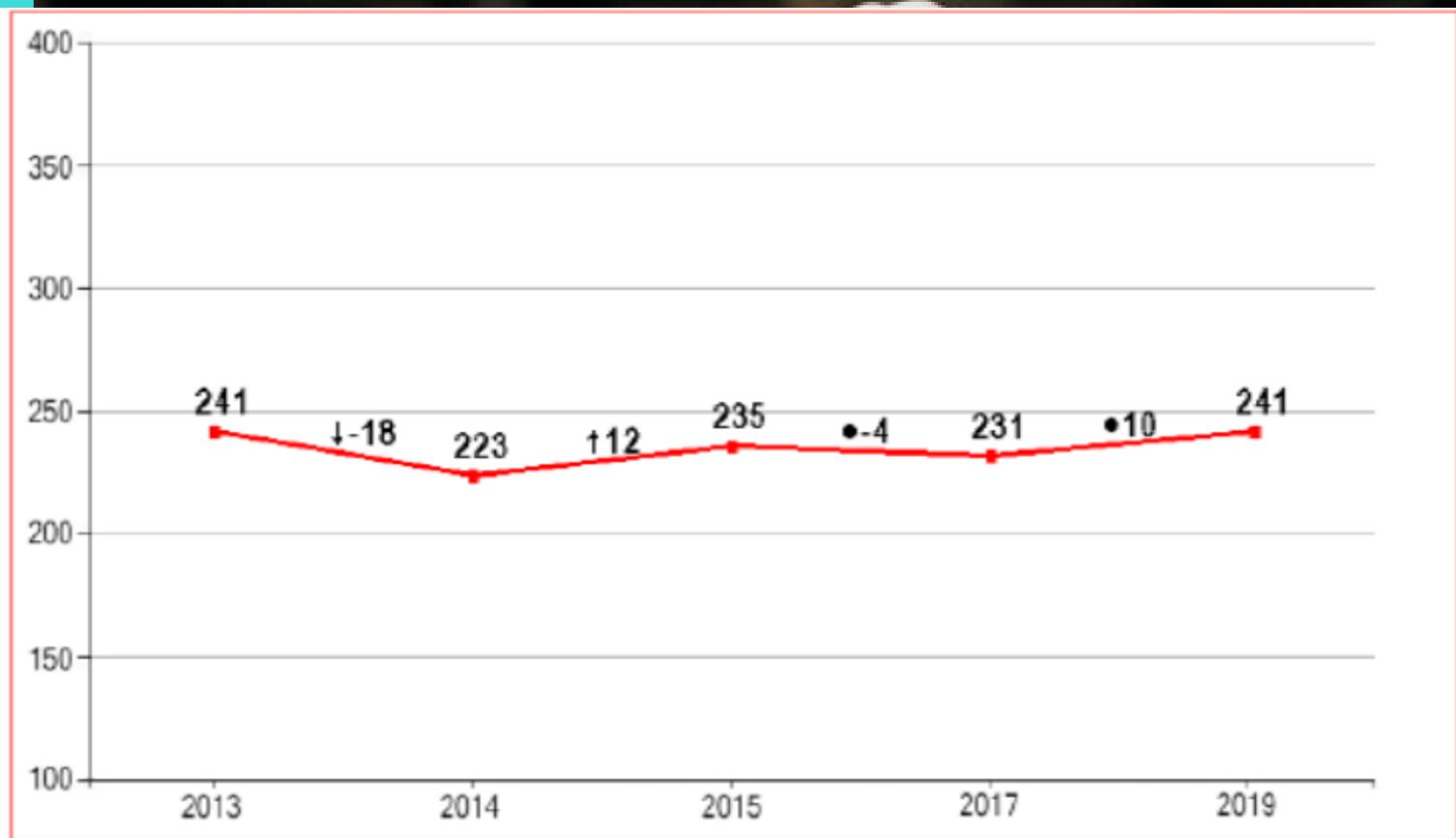
74 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en una semana normal, nunca o casi nunca come comida rápida en su escuela (por ejemplo, sopaipillas, completos, pizzas, hamburguesas, etc.).

Hábitos de vida activa

20 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que el profesor de educación física los motiva a hacer las actividades de la clase.

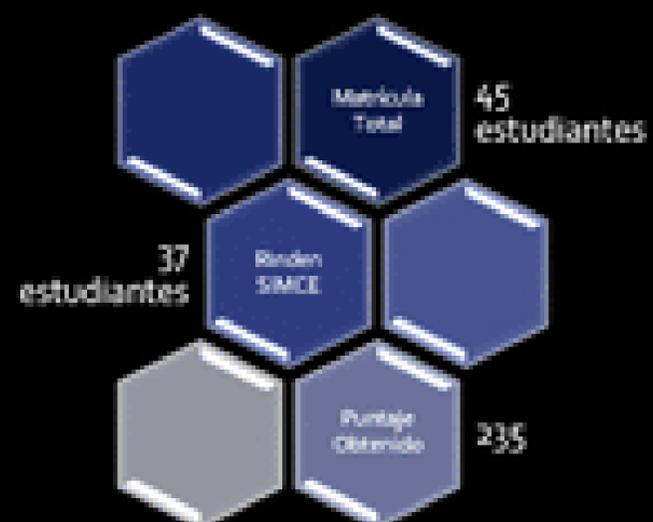
HISTÓRICO LENGUAJE Y LITERATURA: LECTURA

OCTAVO BÁSICO 2019

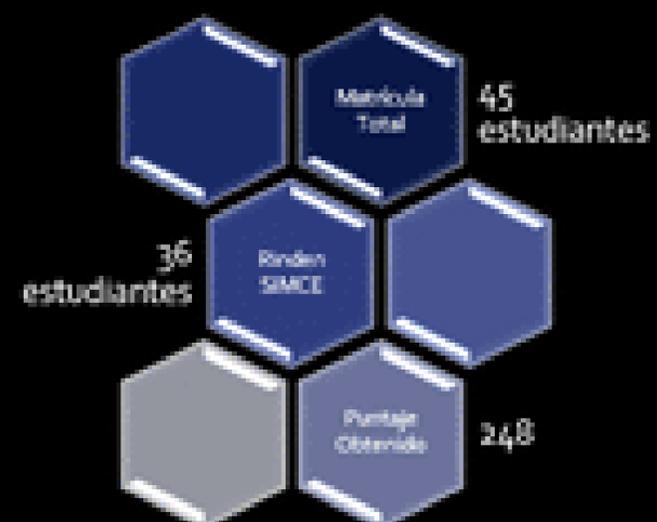


Resultados promedios por curso SIMCE 2019

🎯 8vo A

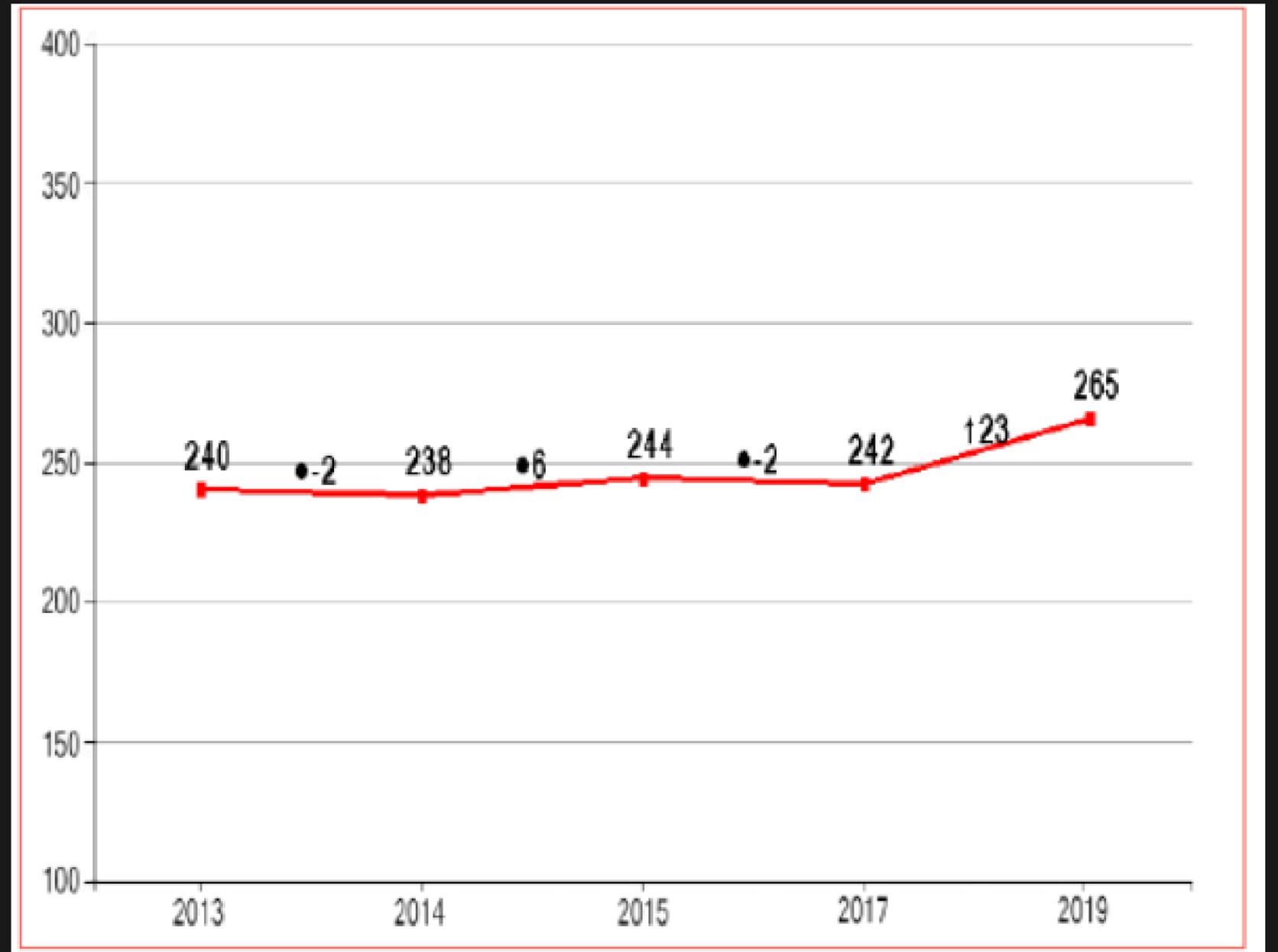


🎯 8vo B

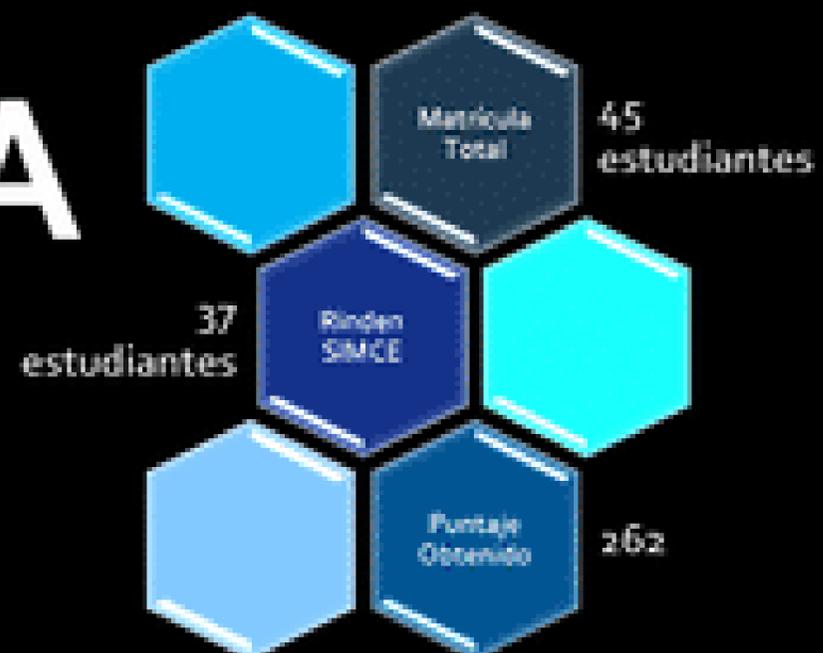


HISTÓRICO MATEMÁTICA

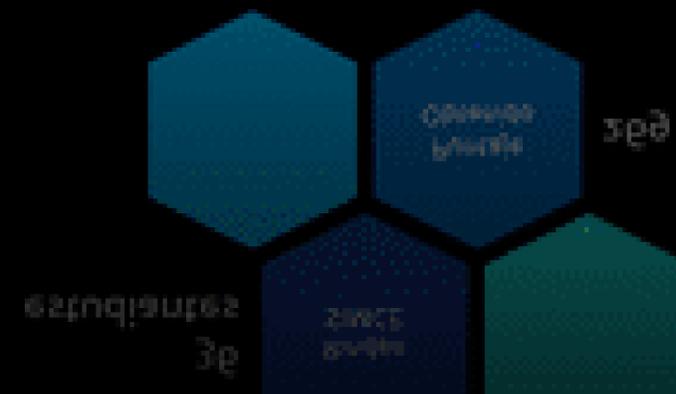
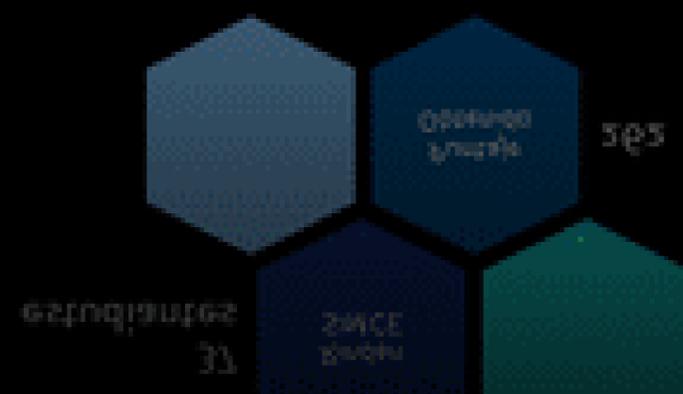
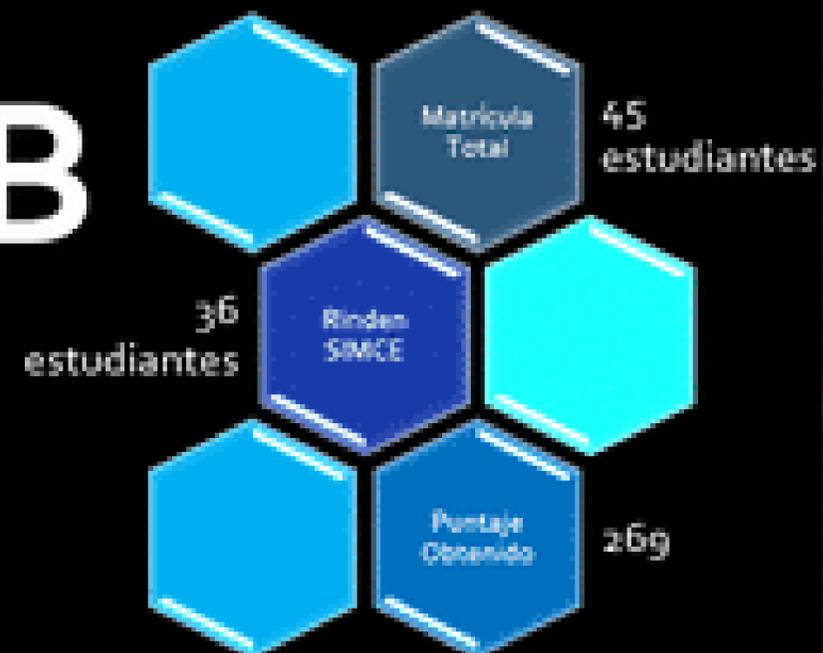
OCTAVO BÁSICO 2019



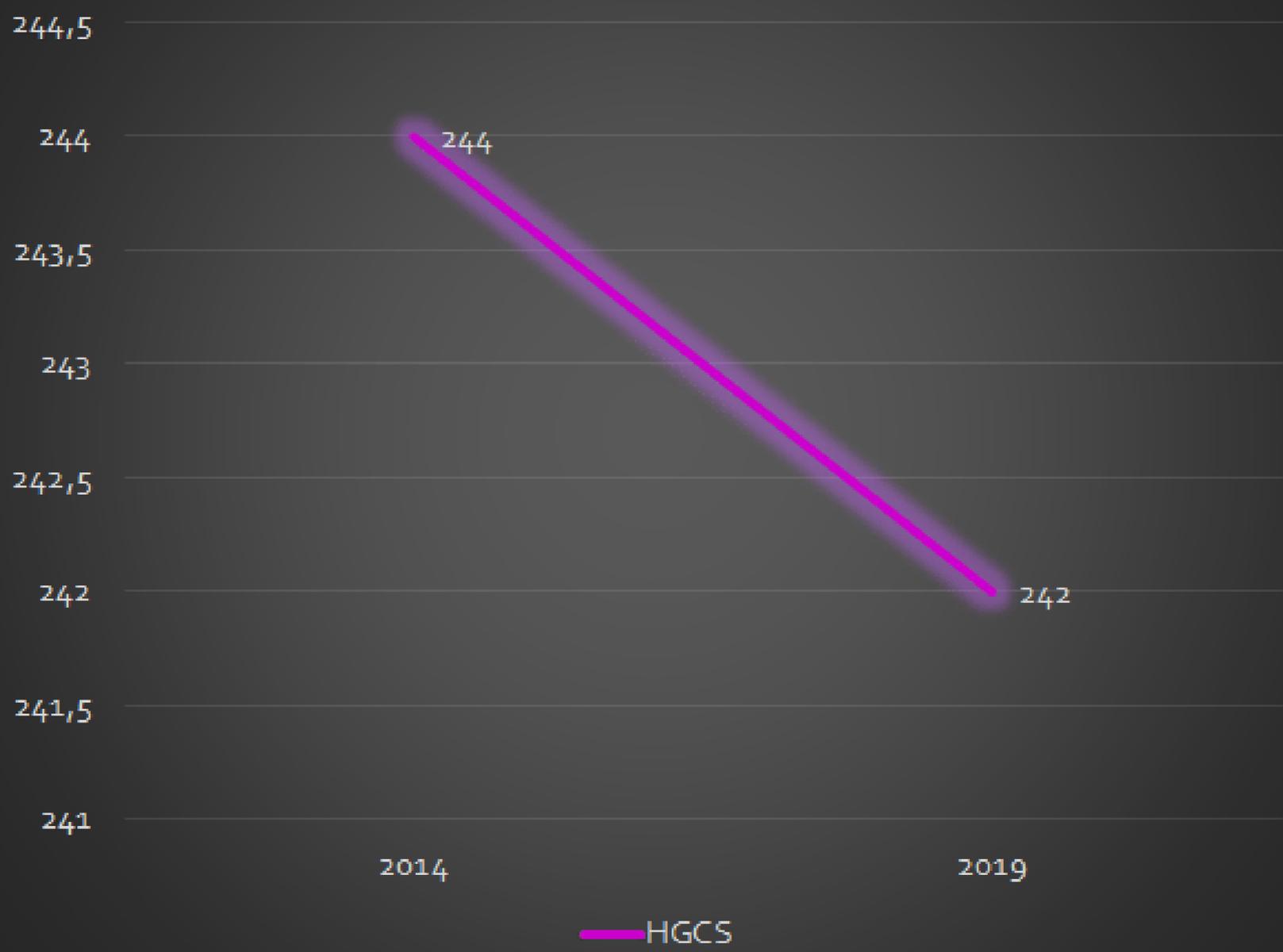
8vo A



8vo B



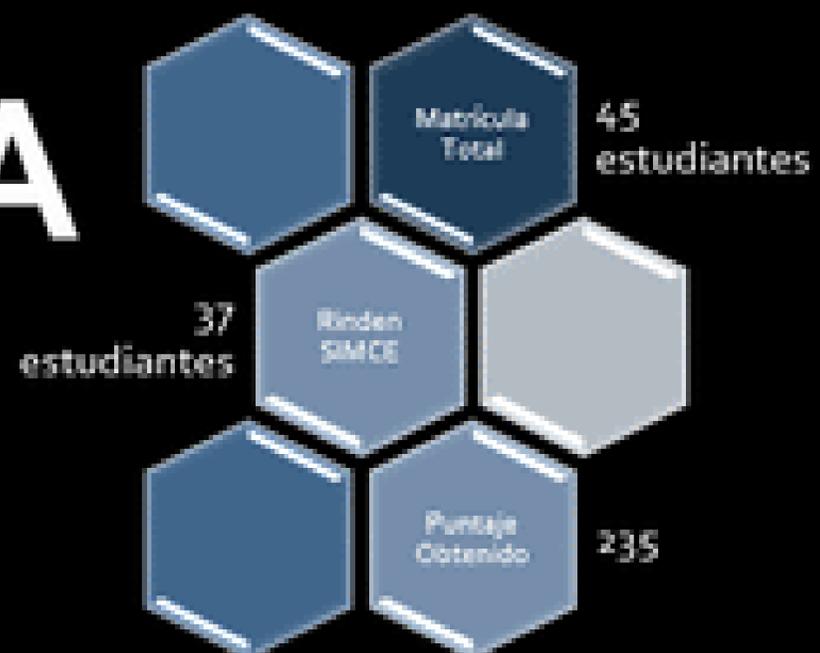
HGCS



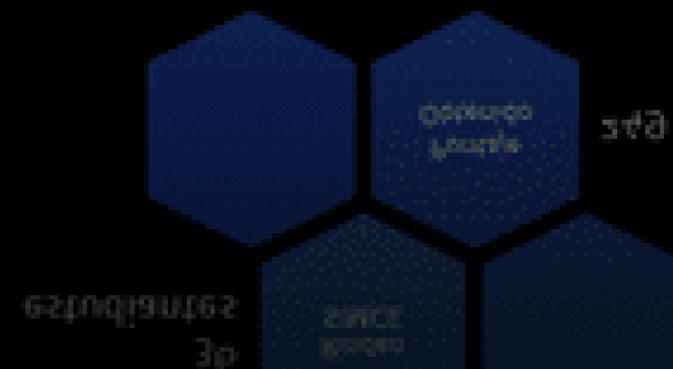
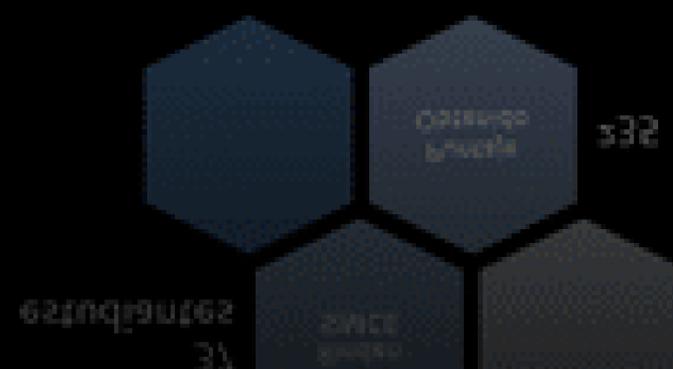
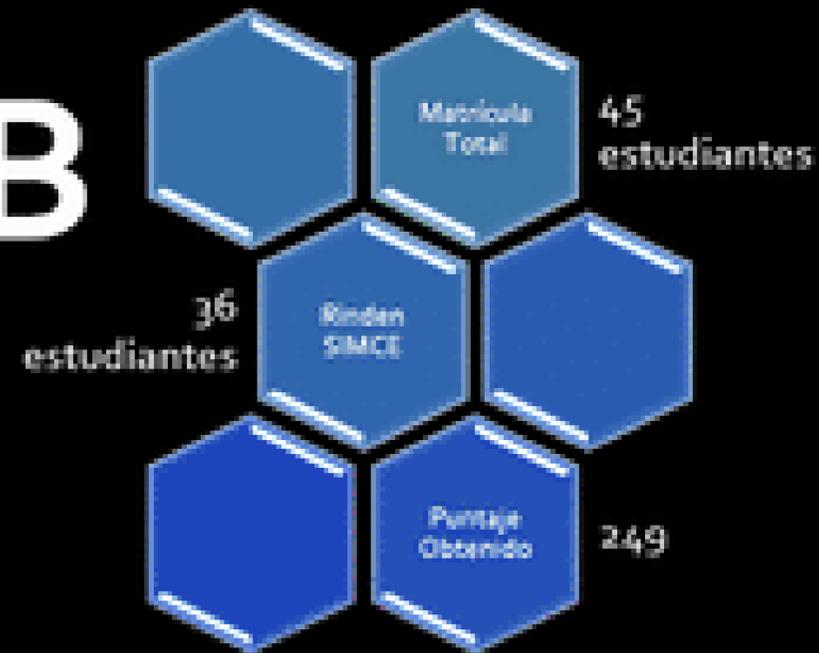
HISTÓRICO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

OCTAVO BÁSICO 2019

8vo A



8vo B





AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR

Autopercepción y autovaloración académica: el 89% de los estudiantes señala que puede hacer bien las tareas y trabajos difíciles.

Motivación escolar: el 74% de los estudiantes señala que le agrada hacer las actividades que le dan en clases.



CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Ambiente de respeto: el 68% de los estudiantes señala que los compañeros se preocupan de tratarse bien mutuamente.

Ambientes organizado: el 46% de los estudiantes señala que las normas de convivencia son conocidas por todos sus pares.

Ambiente seguro: el 76% de los estudiantes señala que le parece bastante grave o muy grave dañar cosas del establecimiento.



PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA

Sentido de pertenencia: el 71% de los estudiantes señala que se siente feliz de ser parte del establecimiento.

Participación: el 17% de los estudiantes señala que participó en las actividades que se hicieron en el establecimiento.

Vida democrática: el 89% de los estudiantes señala que tiene su propia opinión sobre los diversos temas que se plantean en el establecimiento.



HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Hábitos de autocuidado: el 77% de los estudiantes del establecimiento señala que en su escuela le han enseñado los efectos que produce el consumo de alcohol.

Hábitos alimenticios: el 91% de los estudiantes señala que en una semana normal, nunca o casi nunca come comida rápida en su escuela.

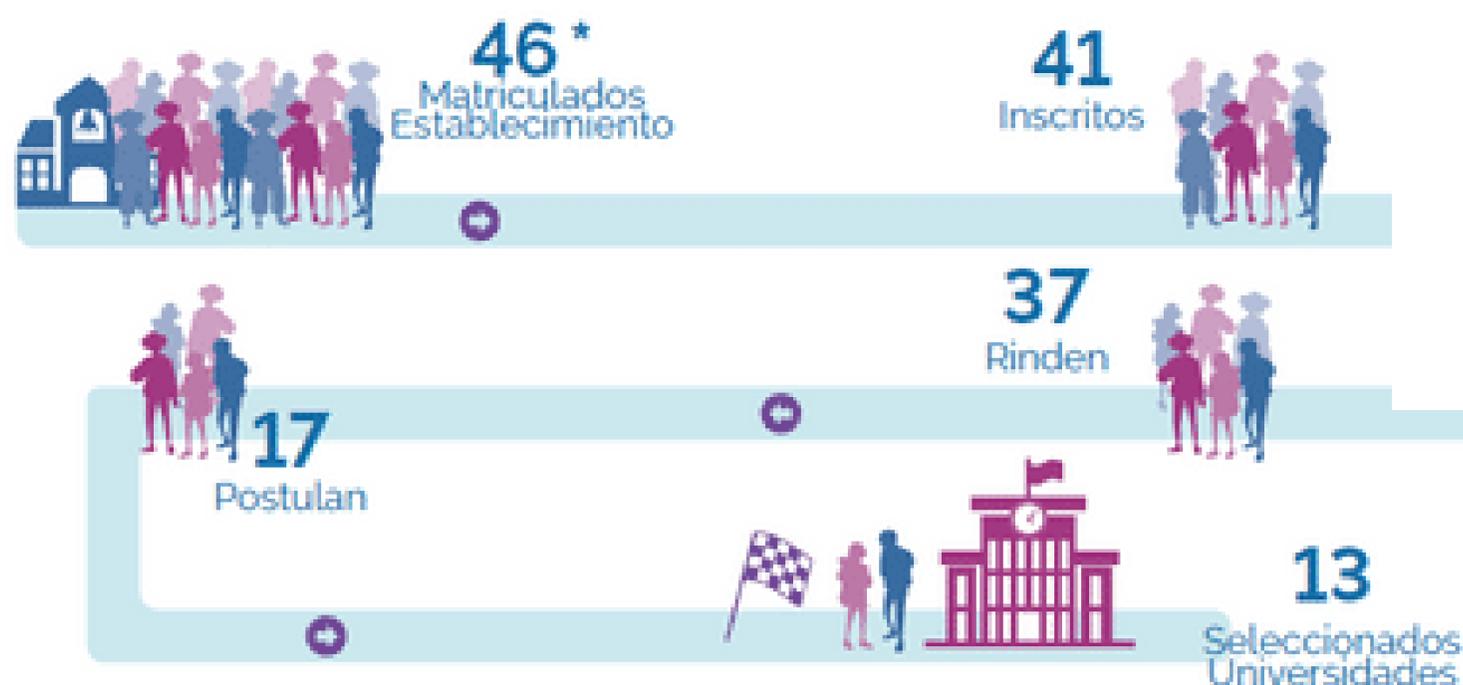
Hábitos de vida activa: el 84% de los estudiantes señala que el establecimiento los motiva a hacer actividad física o deporte.



RESULTADOS PTU

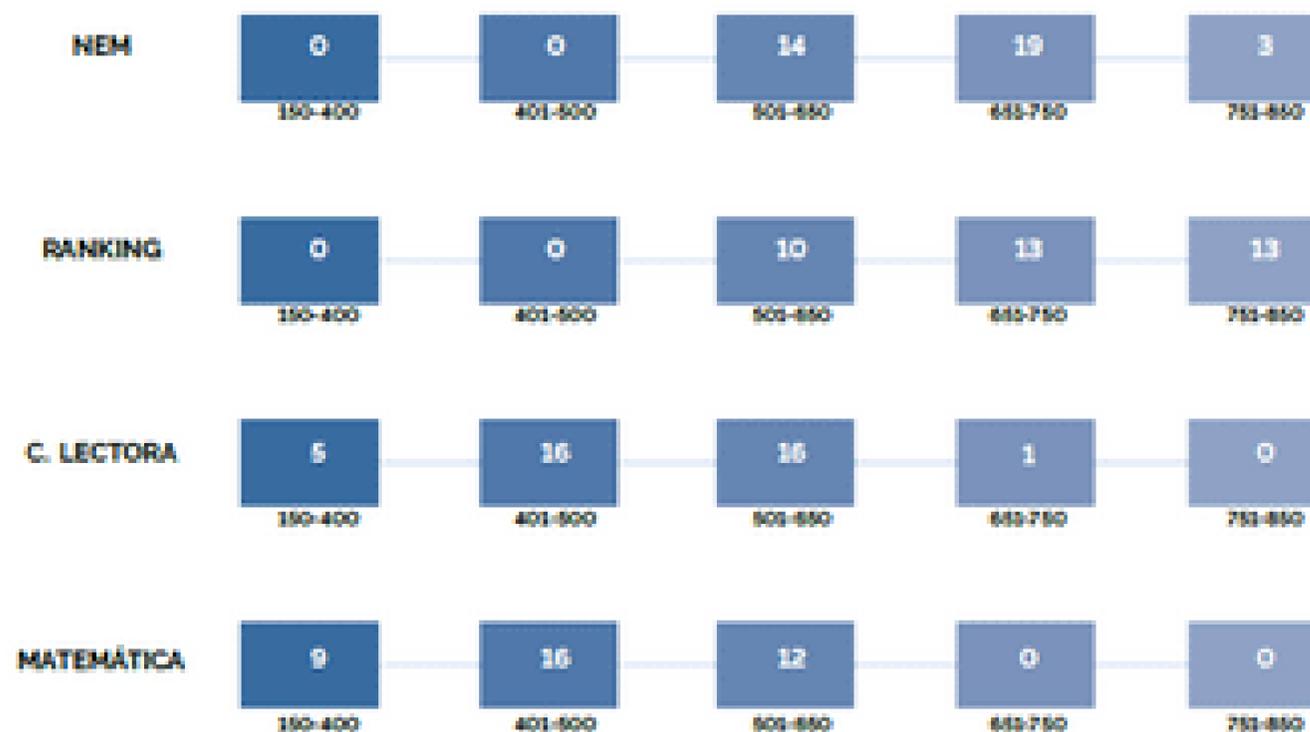
Promoción 2020, Admisión 2021

2.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2021 para sus estudiantes de IV medio



2.2 Síntesis de resultados por factor de selección

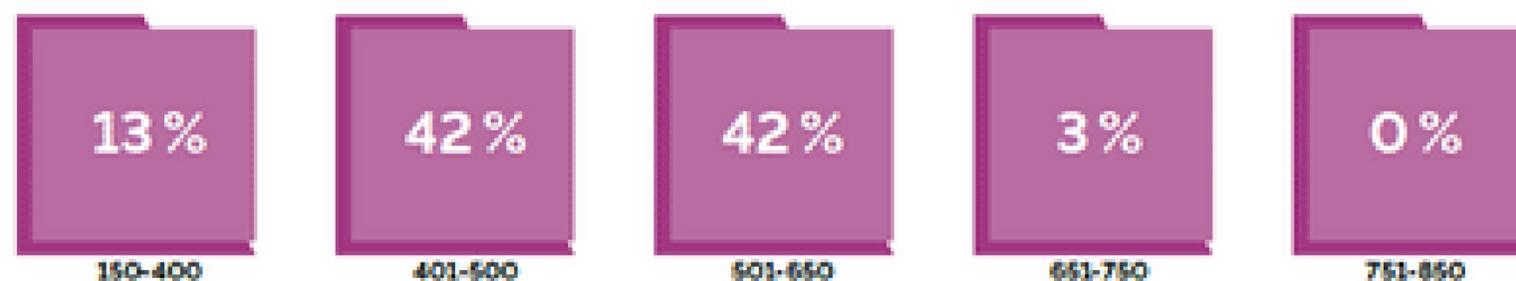
La gura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto reere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados. En el Excel adjunto es posible observar intervalos más cortos y en detalle.



» Resultados PDT - Comprensión Lectora

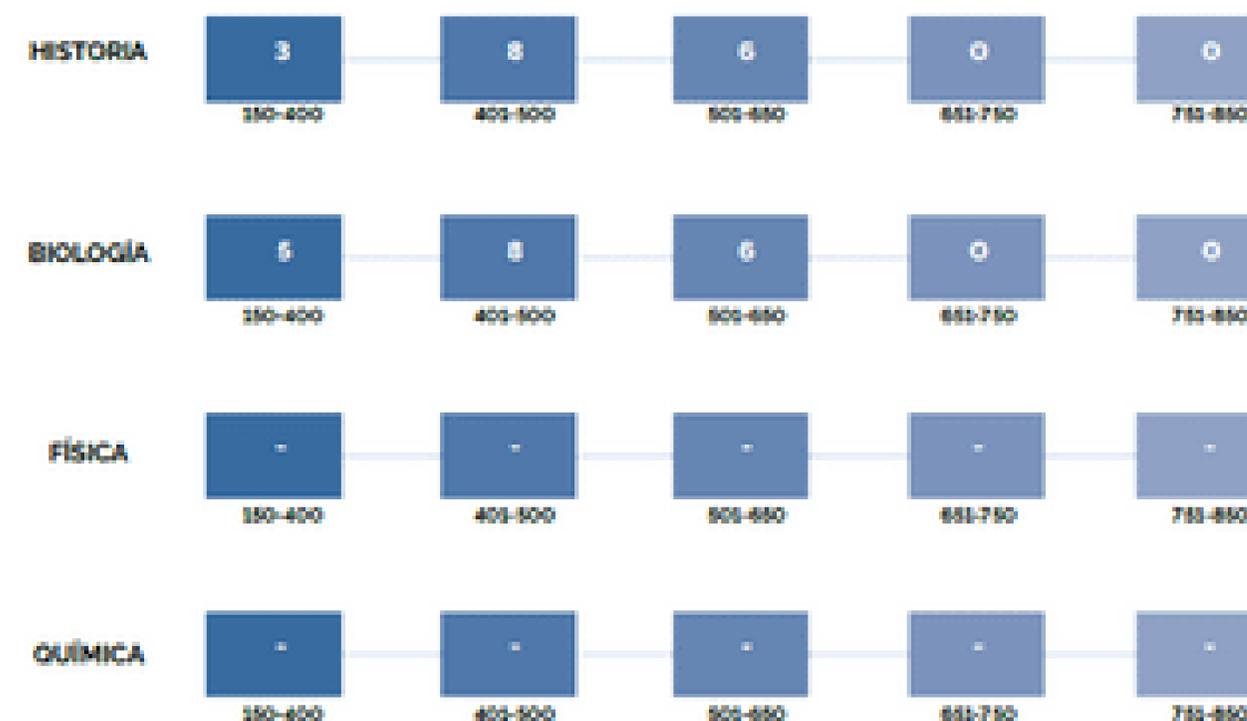
4.1.1 Resultados Generales

La figura muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentra en cada intervalo de puntaje en la PDT de Comprensión Lectora.



Aa

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección (PDT Historia, PDT Biología, PDT Física y PDT Química). Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados. En el Excel adjunto es posible observar intervalos más cortos y en detalle.

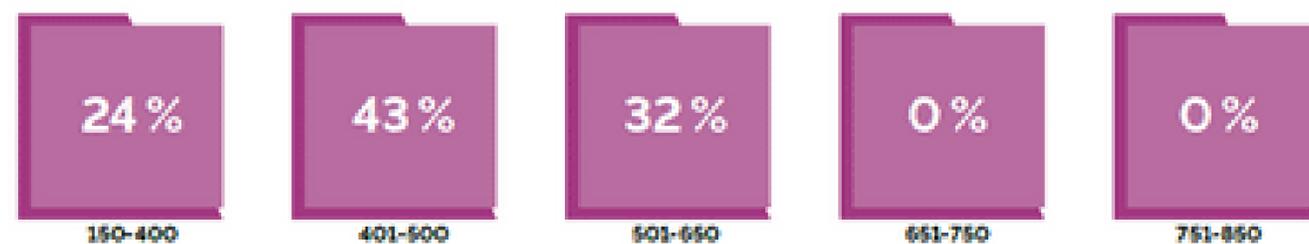


» Resultados PDT - Matemática



4.2.1 Resultados Generales

La figura muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentra en cada intervalo de puntaje en la PDT de Matemática.

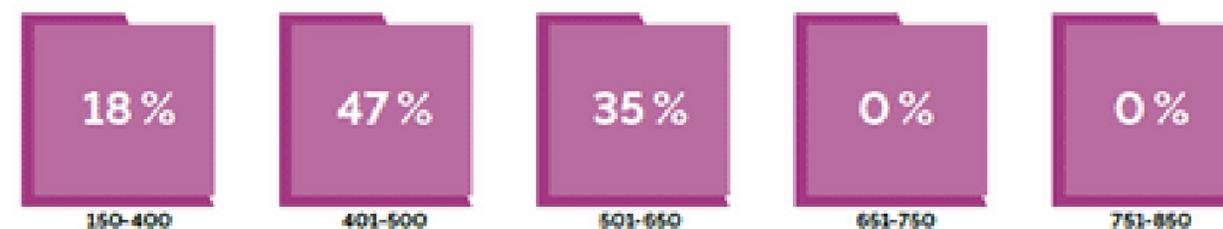


» Resultados PDT - Historia y Ciencias Sociales



4.3.1 Resultados Generales

La figura muestra la distribución porcentual de estudiantes según intervalos de puntaje en la PDT de Historia y Ciencias Sociales.



» Resultados PDT - Ciencias - Biología



4.4.1 Resultados Generales

La figura muestra la distribución porcentual de estudiantes según intervalos de puntaje en la PDT de Ciencias-Biología.





IVE

E. BÁSICA: 88%
E. MEDIA: 90%



ESTUDIANTES PRIORITARIOS

706
ESTUDIANTES



PRO RETENCIÓN ESCOLAR

171
ESTUDIANTES



BECA JUNAEB

901
ESTUDIANTES



ATENCIÓN
OFTAMOLÓGICA
APOYO Y
ORIENTACIÓN
SOCIOECONÓMICA

APOYO AL ESTUDIANTE SOCIOECONÓMICO

Ruth Huisca Salazar

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

Coordinadora: Génesis Carrera Krauss



**EDUCADORAS
DIFERENCIALES**

10



INTÉRPRETES

3



**PROFESIONALES
ESPECIALISTAS**

1 Psicóloga
1 Fonoaudióloga
1 Terapeuta
Ocupacional



PSICOPEDAGOGAS

2



**TÉCNICOS ED.
DIFERENCIAL**

2

APOYO AL ESTUDIANTE QUE BRINDA EL PROGRAMA



1

Plan de apoyo individual
por estudiante



2

Estudios de Caso



3

Adecuaciones
Curriculares
Individualizadas



4

Entrevistas,
orientaciones y charlas
para apoderados



5

Trabajo colaborativo
con todos los docentes
de aula.

ACCIÓN CRISTIANA

Coordinador: Eduardo Valenzuela



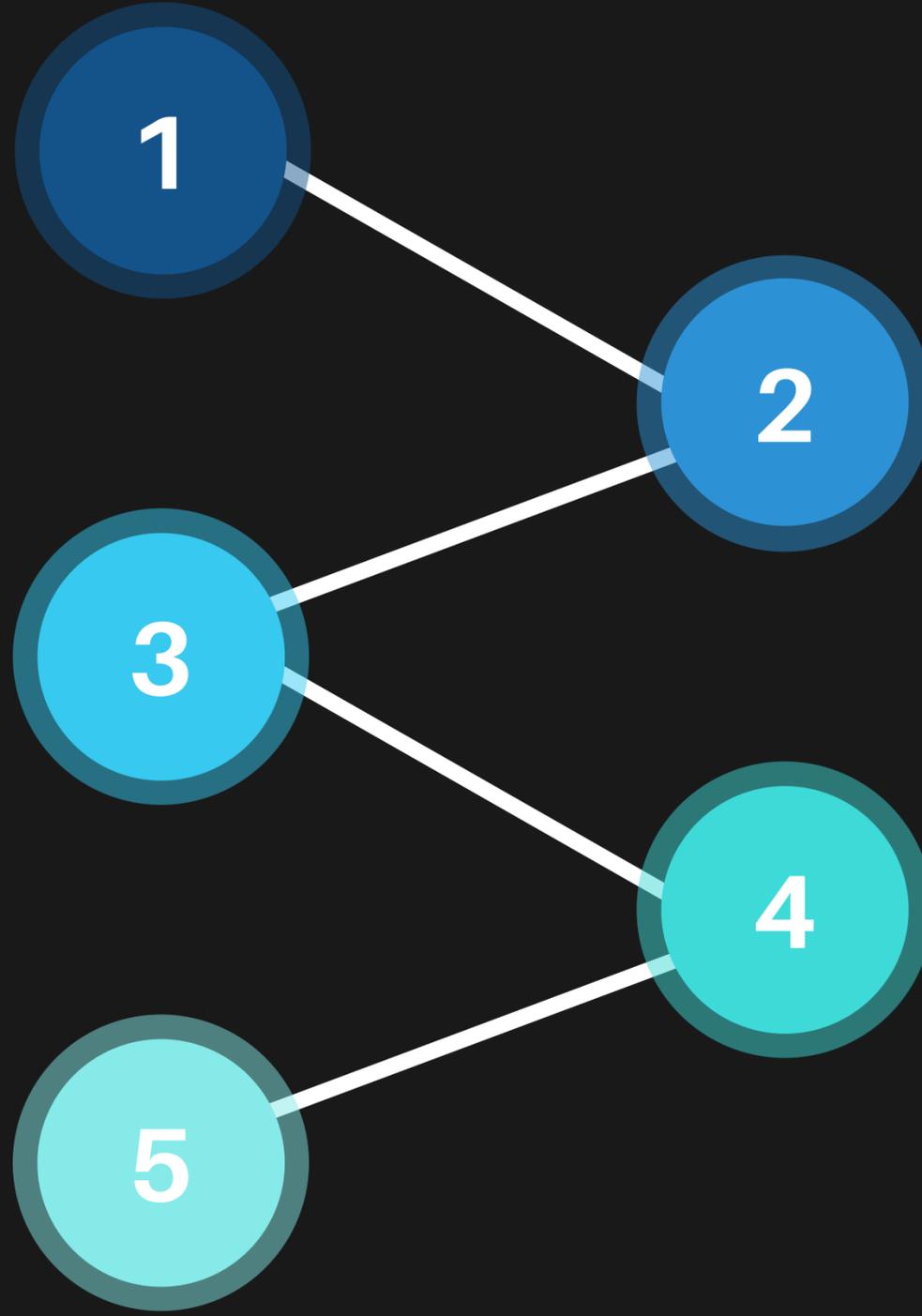
Área Formación



Devocional



Apoyo social



CONVIVENCIA ESCOLAR

Coordinadora: Laura Riquelme



**ENCARGADA
PLANES
MINEDUC**

Valentina Saavedra



**ENCARGADO
CONVIVENCIA
ESCOLAR CICLO
MENOR**

Ángelo Troncoso



**ENCARGADO
CONVIVENCIA
ESCOLAR CICLO
MAYOR**

Joaquín Ojeda



**ASISTENTE
SOCIAL**

Ruth Huisca

APOYO AL ESTUDIANTE QUE BRINDA EL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR



1

Plan de apoyo socioemocional
Redes de apoyo



2

Apoyo en la asignatura de Orientación



3

Apoyo individual y visitas a domicilio



4

Entrevistas, talleres y charlas para estudiantes y apoderados



5

Trabajo colaborativo con todos los profesores jefes y docentes de aula.

ACCIONES FOCALIZADAS

2021



1

Plan de Desarrollo Docente



2

Apoyo Tecnológico al estudiante



3

Habilitación y mejoramiento de espacios educativos



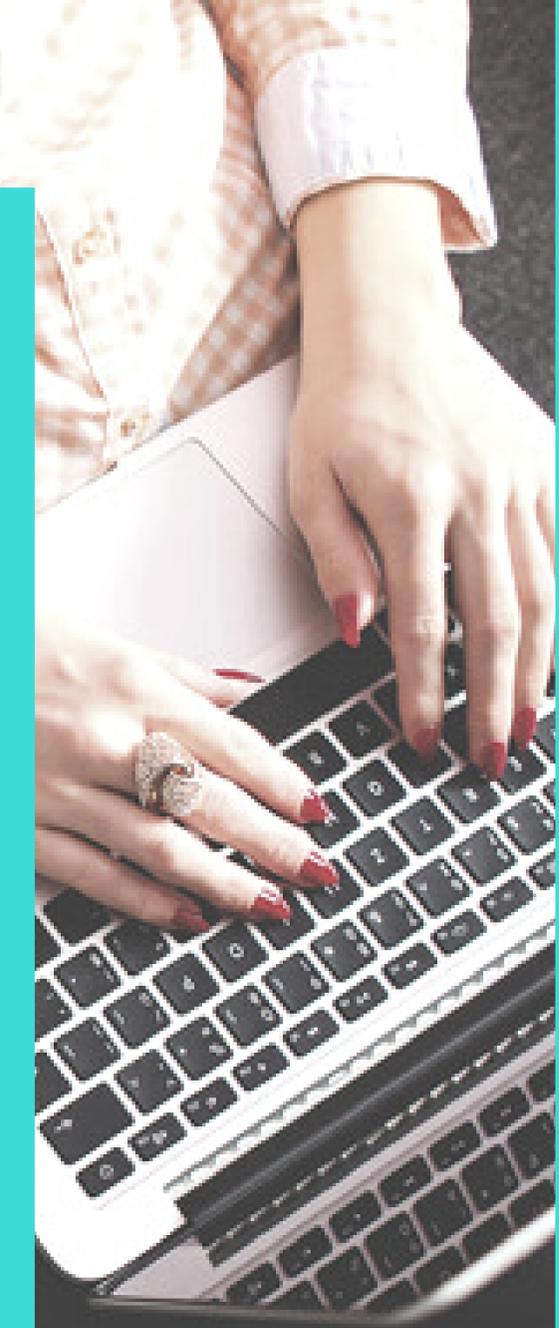
4

Apoyo Socioemocional al estudiante y su familia



5

Acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante



SUBVENCIÓN GENERAL

Ingreso 2020 \$ 1.700.474.082
Rendido 2020 \$ 1.612.993.242



SUBVENCIÓN PIE

Ingreso 2020 \$ 279.363.564
Rendido 2020 \$ 256.317.494



SUBVENCIÓN SEP

Ingreso 2020 \$ 844.921.009
Rendido 2020 \$ 380.086.365



SUBVENCIÓN PRORRETENCIÓN

Ingreso 2020 \$ 29.886.206
Rendido 2020 \$ 25.799.516



GRACIAS

COLEGIO TÉCNICO NACIONES UNIDAS